



Україна  
**ЗОЛОЧІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**  
Бориспільського району Київської області

---

**Р І Ш Е Н Н Я**

**Про внесення змін до рішення  
сесії Золочівської сільської ради**

З метою приведення у відповідність до чинного законодавства рішення Золочівської сільської ради щодо заохочення і підтримки молодих педагогів, зокрема, педагогів, які мають стаж роботи у закладах освіти до 3 років, враховуючи пропозиції постійної комісії з питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва, керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні»,

**Золочівська сільська рада В И Р І Ш И Л А:**

1. Внести зміни до рішення Золочівської сільської ради від 20.12.21024 № 1718-59-VIII «Про внесення змін до комплексної Програми Золочівської сільської ради щодо розвитку освіти на 2022-2025 роки», а саме цифру «5 000» замінити на « 6 500» та викласти в наступній редакції:

• ***«заохочення і підтримка молодих педагогів, зокрема, педагогам, які мають стаж роботи у закладах освіти до 3 років, виплачувати щомісячну доплату у розмірі 6 500 грн.»***

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію сільської ради з питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва.

**Сільський голова**

**Олександр ЛАЗАРЕНКО**

с. Гнідин  
14 лютого 2025 року  
рішення № 1777-62-VIII

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням Золочівської сільської ради  
№ 589-20-VIII від 24.12.2021

**Комплексна Програма  
Золочівської сільської ради  
щодо розвитку освіти на 2022-2025 роки**

(зі змінами та доповненнями згідно з рішенням сесії  
№ 1718-59-VIII від 24.12.2024 та № 1777-62-VIII від 14.02.2025)

с. Гнідин, 2021 рік

## 1. Загальна характеристика Програми

Комплексна програма розвитку освітньої галузі Золочівської сільської ради на 2022-2025 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; Указів Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 826 від 14.06.2002; «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003; «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011; «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу» № 549 від 24.07.2013; «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011; «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017; «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після

досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти» і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в об'єднаній територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

## **2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована програма**

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі громад, урегулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін. Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам розвитку .

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

*Програма започатковує* організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави.

*За структурою Програма* є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено

розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

*Провідна ідея Програми* - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої освіти до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти об'єднаної територіальної громади, стимулюватиме розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

### **3. Мета програми.**

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади;
- забезпечення умов рівної доступності населення регіону до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;
- створення у закладах загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- створення в об'єднаній територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;

- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;

- забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;

- налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн, створення туристичних маршрутів;

- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;

- забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах громади;

- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі.

#### **4. Шляхи та засоби виконання Програми**

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;

- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, розвиток опорних шкіл;

- удосконалення системи роботи з національно-патріотичного виховання;

- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників. Популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників; заохочення і підтримка молодих педагогів, зокрема, педагогам, які мають стаж роботи у закладах освіти до 3 років, виплачувати щомісячну доплату у розмірі 6 500 грн.;

- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадження у закладах освіти посад учитель-асистент та вихователь-асистент.

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;

- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;

- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;

- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки

педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.

- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі навчальних закладів;

- забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;

- оздоровлення дітей пільгових категорій;

- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в закладах загальної середньої, дошкільної освіти об'єднаної територіальної громади, активізація участі територіальної громади в його організації;

- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів тощо);

- оснащення закладів освіти громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;

- оновлення та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів.

## **5. Завдання програми**

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;

- розвиток мережі закладів освіти для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;

- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;

- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;

- забезпечення для населення об'єднаної територіальної громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;

- якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т. ч. екстернатного, дистанційного);

- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;

- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти;

- розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти;

- створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок само-збереження;

- забезпечити в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

- створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм, естетичне оформлення обідніх залів;

- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

- покращення умов для доступності здобувачів освіти до якісної позашкільної освіти;

- збереження та розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;

- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти;

- розробка та впровадження нових виховних програм, технологій;

- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів різних типів.

## **6. Заходи програми**

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статусу: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.

3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.

5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу в усіх ланках освіти.

6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.



7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в закладах освіти.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в закладах освіти відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Золочівської сільської ради;
- досягненні якості мережі закладів освіти за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов освітнього процесу для здоров'я учасників;
- забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;
- розвинутої сучасного ресурсного забезпечення закладів освіти у регіоні, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;
- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів закладів освіти ідей людиноцентризму;
- досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в об'єднаній громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;
- відповідності державним стандартам, конкурентоздатності здобутої випускниками закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись моніторинг виконання передбачених заходів. Додатки 1 та 2 додаються.

## **7. Система управління та контролю за ходом виконання Програми**

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти, культури та спорту Золочівської

сільської ради. Відділ також здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання сільському голові.

*Секретар сільської ради*

*Валентина НОРЕЦЬ*